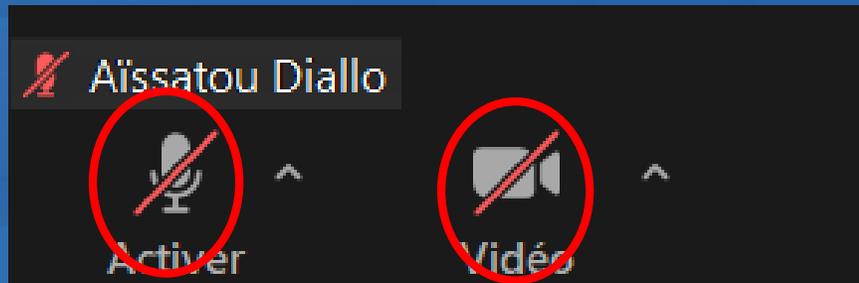


# BIENVENUE À CE WEBINAIRE!

NOUS COMMENCERONS À 14H, MAIS PROFITEZ DE CE MOMENT POUR TESTER L'OUTIL CHAT...



1



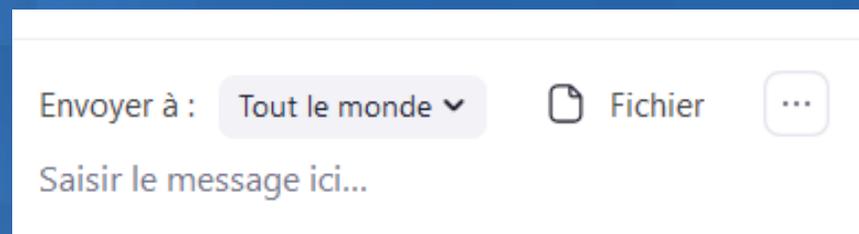
Vérifiez que votre micro et votre caméra sont désactivés



2



Pour interagir, cliquez sur discussion



3



Ecrivez votre question ou votre réponse, sélectionnez « Tout le monde » puis « ENTRER »



# Compétences avancées pour l'animation en ligne



**Animé par:**

Aïssatou Diallo  
Consultante  
Maitre Formatrice  
Certifiée IFC&LPI TPMA

# Activité : des expériences inoubliables



## Objectif

Partagez des conseils et les meilleures pratiques pour l'animation des webinaires



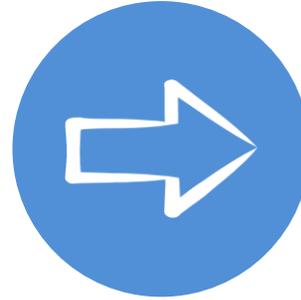
## Consigne

- Répondez dans la fenêtre du tchat :
  - Citez une chose qu'un animateur/une animatrice a faite lors d'un webinaire et que vous voudriez essayer de faire.

# Contenu du module et résultats

## Nous aborderons...

- La terminologie
- Créer l'ambiance
- Les techniques d'interaction avancées



## Vous serez capable...

- D'expliquer la différence entre un webinaire et un apprentissage en ligne en direct
- De décrire trois techniques permettant de créer une bonne ambiance pour une séance d'apprentissage en ligne
- D'utiliser quatre nouvelles méthodes permettant d'engager les apprenants dans l'apprentissage en ligne en direct

# Règles de base

- Participation
- Respect mutuel
- Désactivation des micros

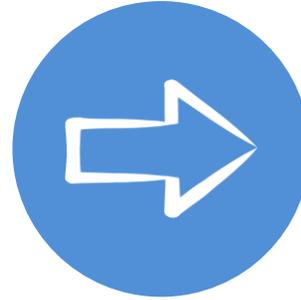


# Créer l'ambiance

# Contenu de la leçon et résultats

## Nous aborderons...

- La terminologie
- Créer l'ambiance



## Vous serez capable...

- D'expliquer la différence entre un webinaire et un apprentissage en ligne en direct
- De décrire trois techniques permettant de créer une bonne ambiance pour une séance d'apprentissage en ligne

# Activité : faire la différence entre les deux !



## Objectif

- Expliquer la différence entre un webinaire et un apprentissage en ligne en direct



## Consigne

- Pour chacune des caractéristiques données, tapez dans la fenêtre du tchat :
  - « W » si vous pensez qu'elle se rapporte au webinaire
  - « A » si vous pensez qu'elle se rapporte à l'apprentissage en ligne

# Activité : faire la différence entre les deux !

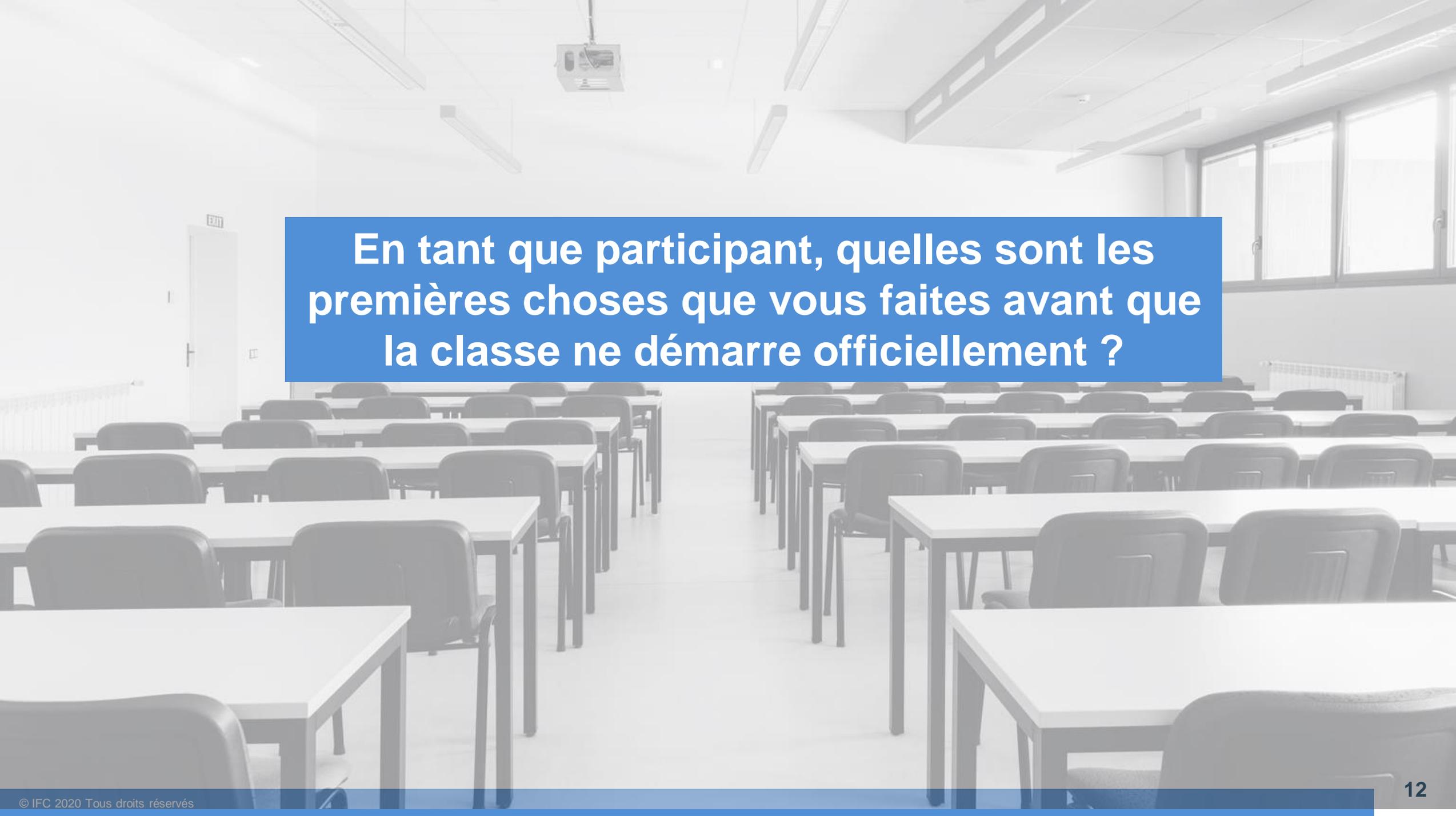
## Webinaire

- Dure une séance
- Vise à partager l'information
  - Aborde de nombreux thèmes de manière
- légère
- Ressemble davantage à un cours magistral
- Peut accueillir un auditoire plus large

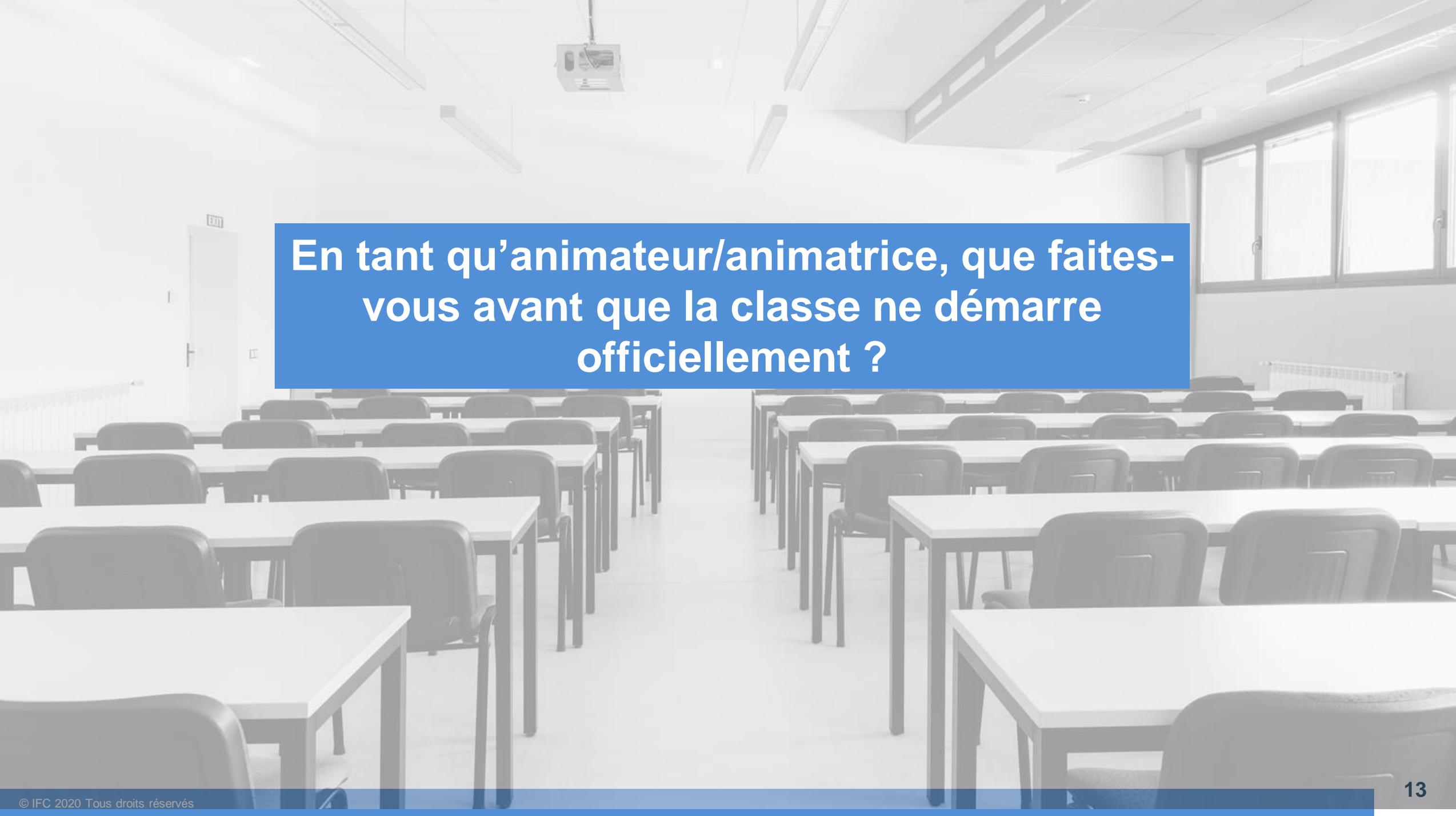
## Apprentissage en ligne en direct

- Dure plusieurs séances
- Vise à renforcer les compétences
- Aborde moins de thèmes plus en profondeur
- Occasions de mise en pratique
- Fonctionne mieux avec moins de participants

—YOU—  
**NEVER**  
*get a second*  
**CHANCE**  
TO MAKE A  
—*Great*—  
**FIRST**—  
IMPRESSION

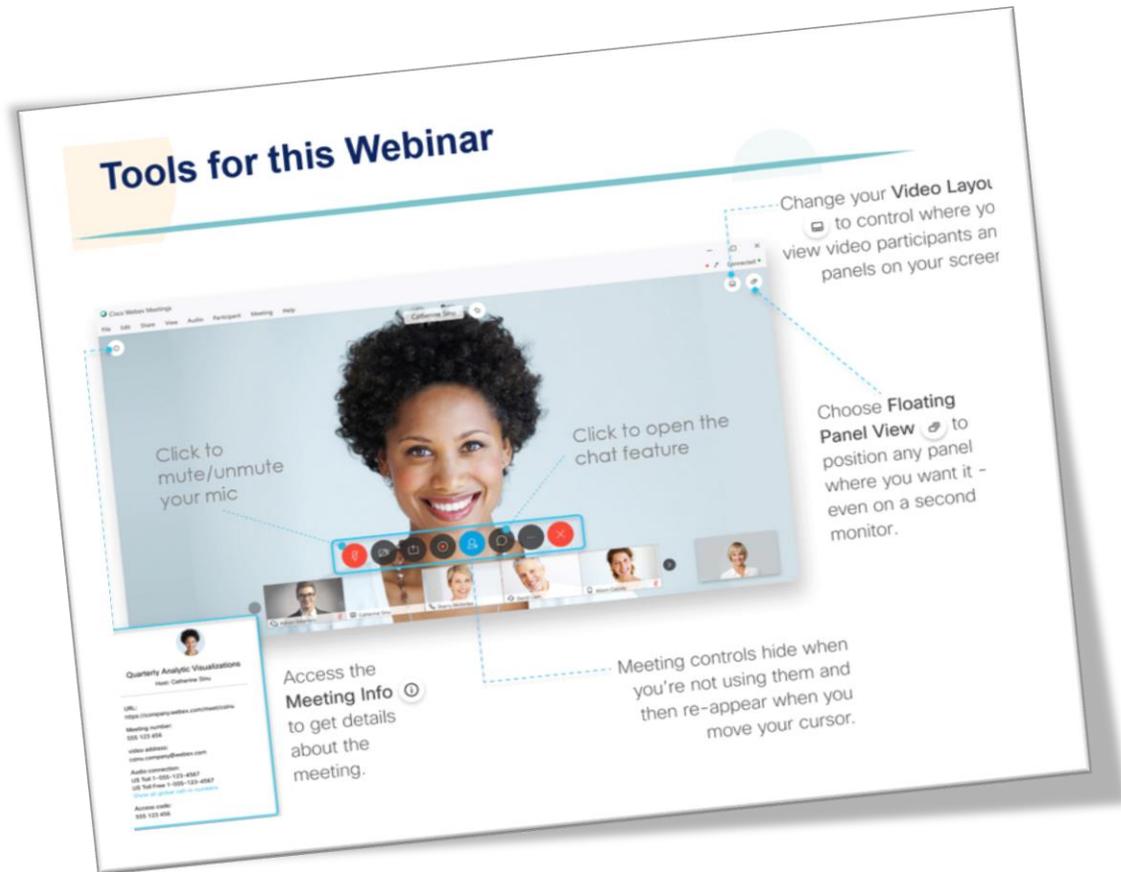


**En tant que participant, quelles sont les premières choses que vous faites avant que la classe ne démarre officiellement ?**



**En tant qu'animateur/animateur, que faites-vous avant que la classe ne démarre officiellement ?**

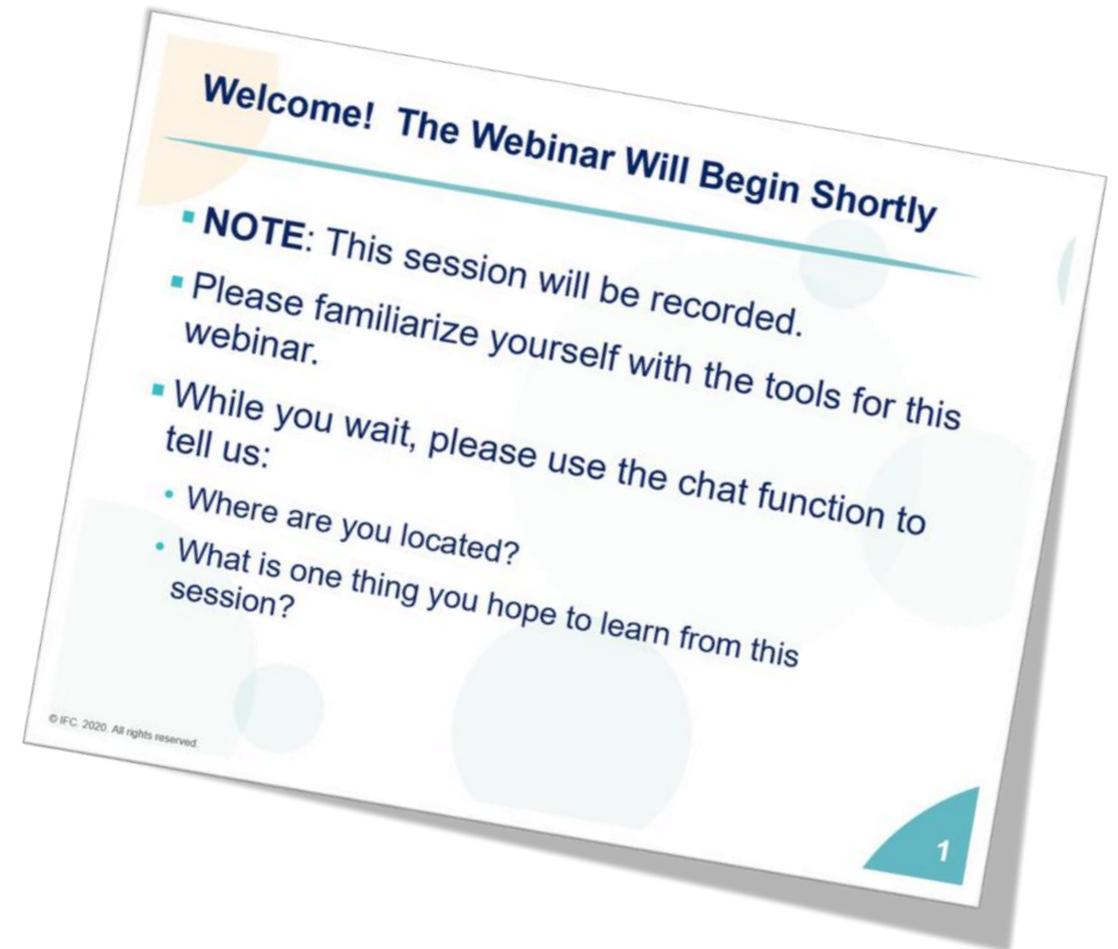
# Les diapositives d'accueil



- Elles rappellent aux participants les règles de conduite élémentaires sur le Net
- Elles permettent aux participants de se familiariser avec la salle de classe virtuelle
- Elles donnent aux participants quelque chose à voir
- Elles vous permettent de gagner du temps

# Les questions d'accueil

- Elles vous aident à briser la glace :
  - Elles encouragent la participation
  - Elles permettent d'évaluer instantanément l'auditoire
  - Elles centrent l'attention sur le thème
  - Elles permettent aux participants de se familiariser avec les outils
- Elles suscitent un sentiment d'appartenance
- Elles évitent les périodes de silence avant le début du cours



# Activité : la boîte à questions



## Objectif

- Dresser une liste de questions intéressantes à poser au moment de l'accueil



## Consigne

- Écrire sur le tableau blanc autant de questions d'accueil que possible pour une séance consacrée à l'exportation comme source de croissance de l'entreprise.

<https://museumhack.com/list-icebreakers-questions/>

# Démonstration : la musique



## Objectif

- Identifier l'importance et le rôle de la musique dans l'environnement d'apprentissage



## Consigne

- Répondez dans la fenêtre du tchat :
  - Quelle ambiance crée la musique ?



1.



2.

# Principaux conseils : faire une bonne première impression

- Soyez détendu (mais professionnel)
- Soyez enthousiaste
- Guidez les participants
- Suivez la règle 20-70-10



# Questions ?

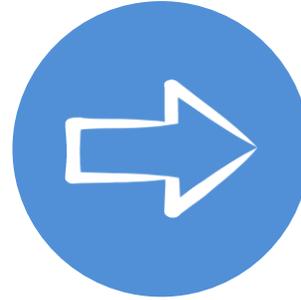


# Outils de collaboration

# Contenu de la leçon et résultats

## Nous aborderons...

- Les sondages
- Les annotations
- Les tableaux blancs
- Les salles en petits groupes



## Vous serez capable...

- D'utiliser quatre nouvelles méthodes permettant d'engager les apprenants dans l'apprentissage en ligne en direct

# Sondage sur les sondages

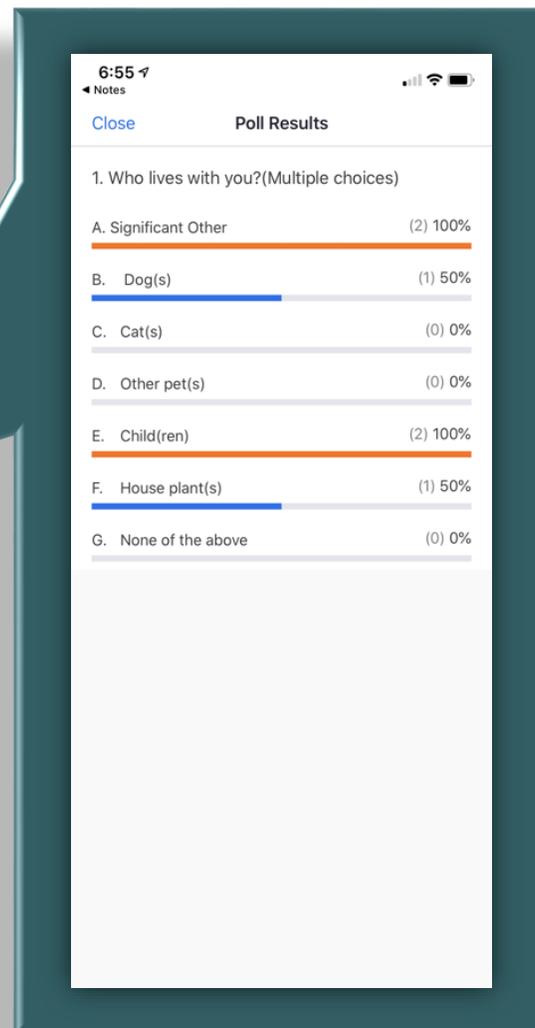
6:53

Close Who lives with you?

1. Who lives with you?(Multiple choices)

- A. Significant Other
- B. Dog(s)
- C. Cat(s)
- D. Other pet(s)
- E. Child(ren)
- F. House plant(s)
- G. None of the above

Submit



En quoi la fonction sondage est-elle utile ?

# À quel moment utiliser les sondages ?

À quel moment	Objectif
Début du cours	Évaluer instantanément l'auditoire
Au début du thème	Éveiller l'intérêt
Au milieu du cours	Faire le lien entre deux thèmes
Fin de la séance de discussion/planification stratégique	Voter en faveur d'une solution/suite à donner
Fin du cours/thème	Évaluer la compréhension/l'intérêt/le point de vue

# Principaux conseils : utiliser la fonction sondage

- Préparez les sondages à l'avance
- Évitez les questions 2-en-1
- Posez une question par sondage
- Utilisez des questions et des réponses courtes



# Les annotations : la solution ludique



↑  
Outil texte

↑  
Dessiner

↑  
Flèche avec nom

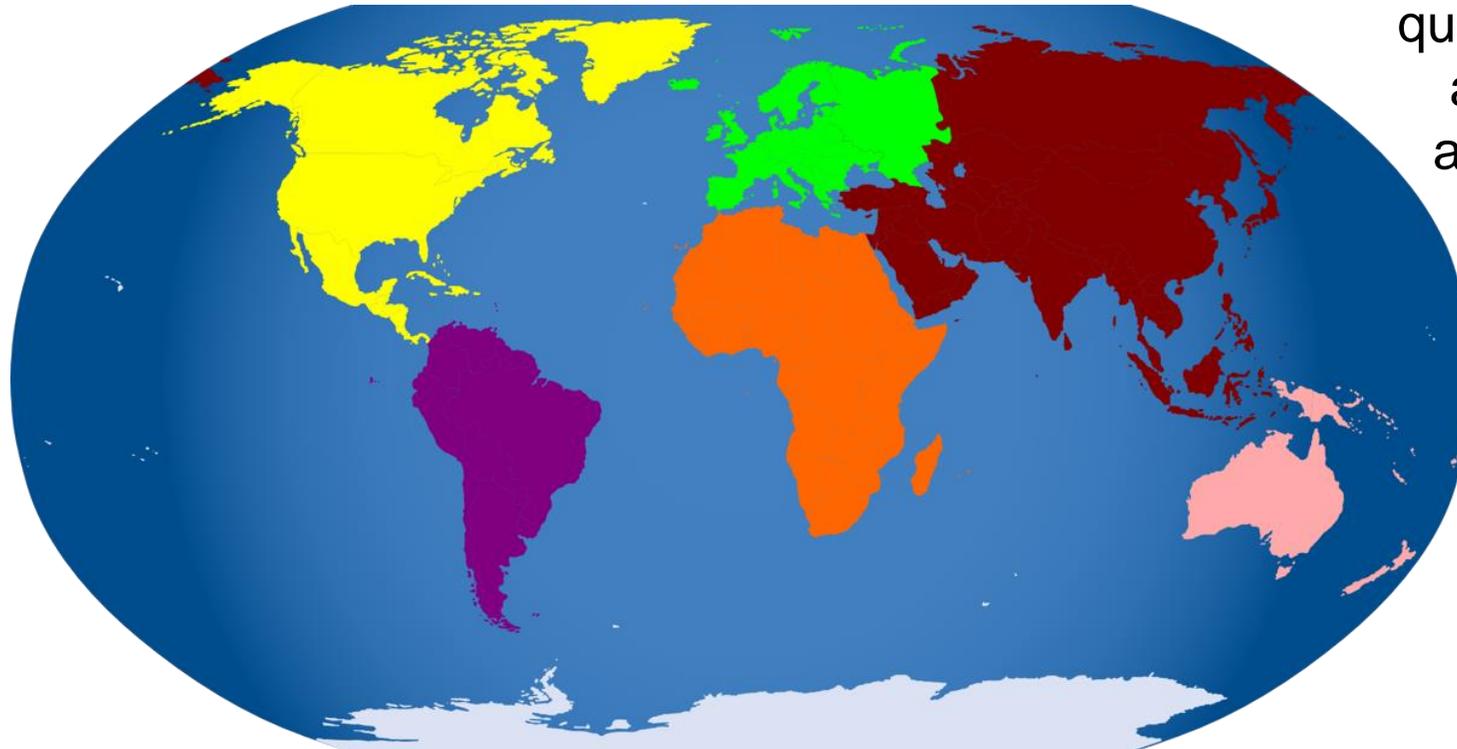
↑  
Effacer les annotations

↑  
Couleur

↑  
Effacer tout ce que vous avez ajouté

↑  
Enregistrer l'écran annoté

Où habitez-vous ?



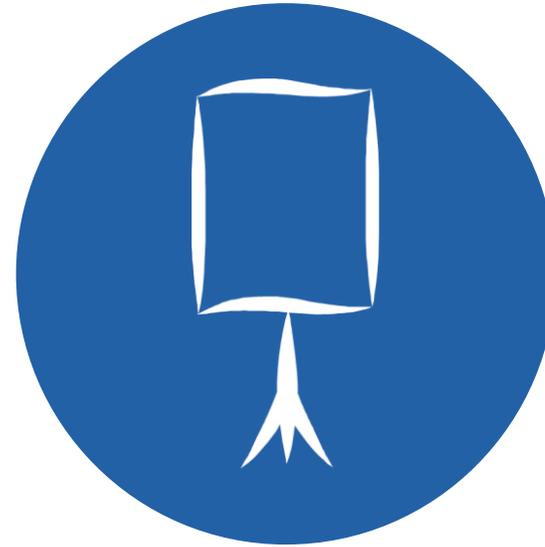
# Vigilance concernant les annotations

- Le partage d'écran
- Le téléchargement de fichiers
- Les navigateurs Web
- Les appareils mobiles



# Quand utiliser les annotations ?

- Remplace la feuille de papier
- Remplace le tchat
- Remplace les sondages
- Remplace les pointeurs
- Activité brise-glace
- Prise de décision



# Planification stratégique - Démonstration

**Télévision**

**Radio**

**Journaux**

**Choisissez 2 options marketing pour notre entreprise**

**Magazines**

**Conférences**

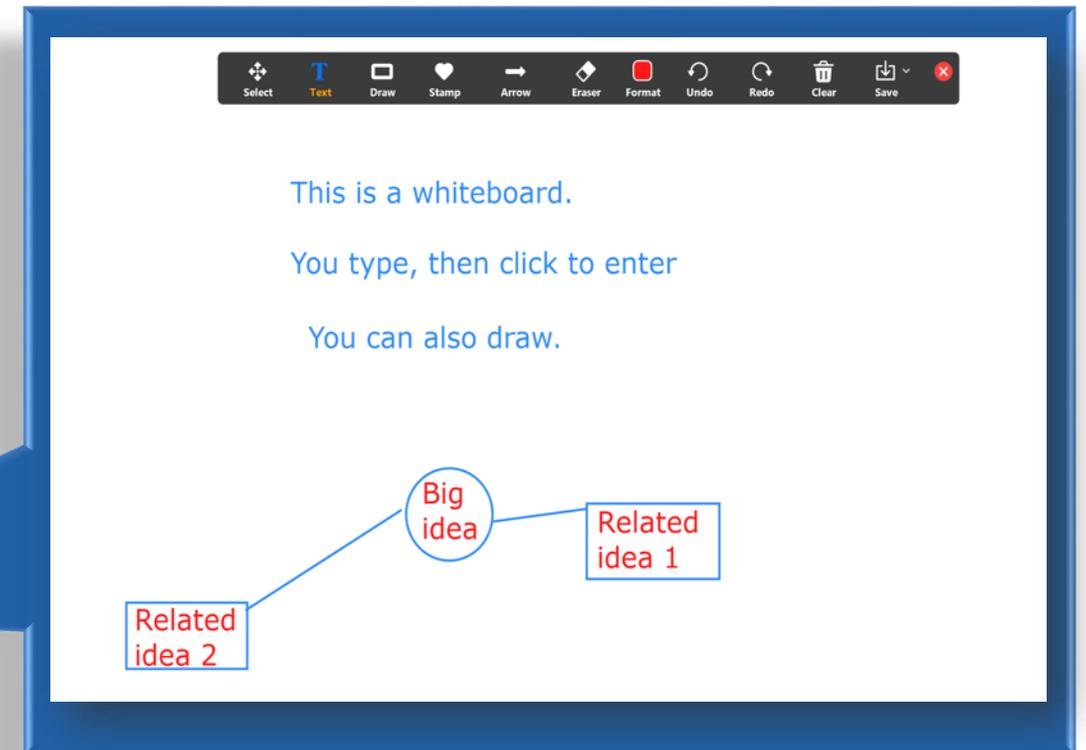
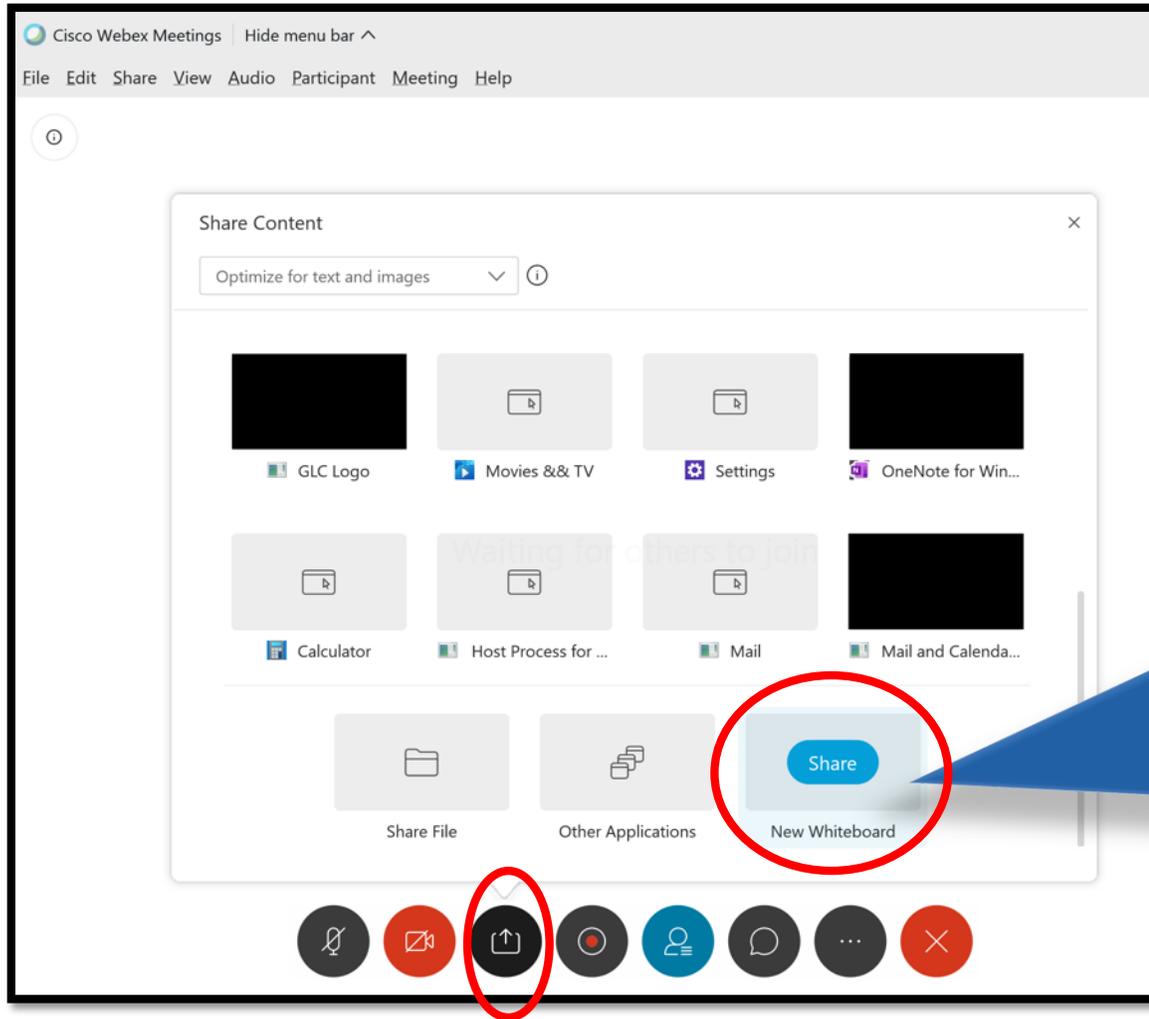
**Réseaux sociaux**

# Principaux conseils : les annotations



- Autorisez les participants à effectuer des annotations avant la séance
- Montrez d'abord aux participants comment cela fonctionne
- Utilisez des graphiques et des fonds simples

# Le tableau blanc : l'autre solution pour remplacer la feuille de papier



# Activité : utiliser le tableau blanc



## Objectif

- Indiquez comment on peut utiliser le tableau blanc pendant les séances de formation



## Consigne

- Écrivez vos réponses sur le tableau blanc :
  - Comment pouvez-vous utiliser le tableau blanc pendant une séance de formation ?

# Principaux conseils : les tableaux blancs

- Évitez d'écrire à main levée
- Attribuez une couleur à chaque participant
- Enregistrez les résultats du tableau blanc
- N'oubliez pas de re-partager



# Les salles en petits groupes : la solution de remplacement aux activités en petits groupes



## Principaux conseils : les salles en petits groupes

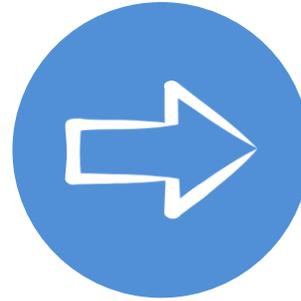


- Limitez les salles à un maximum de six participants
- Rappelez aux groupes de choisir un rédacteur et un porte-parole
- Rappelez aux groupes d'activer les micros et les caméras
- Laissez un peu de temps pour entrer et sortir des salles
- Visitez chaque salle pour vérifier la progression du travail

# Contenu du module et résultats revisités

## Nous avons abordé...

- La terminologie
- Créer l'ambiance
- Les techniques d'interaction avancées



## Vous devriez être capable...

- D'expliquer la différence entre un webinaire et un apprentissage en ligne en direct
- De décrire trois techniques permettant de créer une bonne ambiance pour une séance d'apprentissage en ligne
- D'utiliser quatre nouvelles méthodes permettant d'engager les apprenants dans l'apprentissage en ligne en direct

# Quelles idées lumineuses allez-vous utiliser ?



# Autres possibilités de formation dans le cadre de l'initiative GLC



**Grow  
Learn  
Connect**

- *Du présentiel au distanciel*
- *Facteurs à prendre en considération pour passer en distanciel*
- *Concevoir et développer la formation*

**[www.GrowLearnConnect.org](http://www.GrowLearnConnect.org)**

# Questions ?

