Facteurs à prendre en considération pour passer en distanciel

Suivez ces étapes si vous envisagez de passer d'une formation en présentiel à un environnement virtuel :

1 Les raisons qui vous poussent à passer en distanciel :

- Faire face aux contraintes pendant et après une pandémie.
- Réduire considérablement les frais de déplacement.
- Proposer une solution alternative en cas de phénomènes météorologiques extrêmes.
- Assurer la sécurité en cas de conflit régional ou de troubles politiques.
- Éviter la fatigue des participants et des formateurs en supprimant les déplacements.
- Changer rapidement d'échelle pour élargir la portée de la formation.
- Accroître la portée et la disponibilité de votre formation.

2 Prenez connaissance des différents environnements d'apprentissage :

Apprentissage en ligne en direct (synchrone)

- Dirigé par un instructeur
- Interaction en temps réel
- Généralement vidéo et audio

Exemples:
- Vidéoconférence
- Téléconférence
- Live tchat
- Cours en live streaming

+ Encourage les apprenants à participer et les responsabilise, réponses et rétroaction immédiates

- Doit être organisé à l'avance, doit réunir un groupe d'apprenants, et l'animateur doit y consacrer du temps.

Auto-apprentissage en ligne (asynchrone)

- Progression à son propre rythme
- Pas d'interaction entre les apprenants et le formateur
- Les participants apprennent à différents moments

Exemples:
- Modules en ligne permettant de progresser à son propre rythme
- Contenu vidéo
- Podcasts
- Discussions sur les réseaux sociaux

+ Permet un apprentissage indépendant selon le rythme et les horaires choisis par l'apprenant.

- Difficile de mobiliser l'apprenant pour qu'il termine intégralement le cours, et ne propose pas de réponses en temps réel de la part d'un formateur ou d'un expert.

Apprentissage mixte

- Les participants disposent de plusieurs options pour l'apprentissage
- On peut combiner toutes les options d'apprentissage
- Permet un apprentissage inversé

Exemples:
- Combinaison de toutes les options d'apprentissage en virtuel
- Combinaison d'apprentissage en virtuel et en présentiel

+ Permet d'adapter le contenu et les activités pour un mode d'apprentissage électronique optimal.

- Plus difficile à élaborer.

3 Sélectionnez la meilleure méthode de mie en œuvre :

- Effectuez une analyse des besoins pour sélectionner la méthode la mieux adaptée.
- Utilisez l'**Outil d'analyse des besoins** inclus dans ce cours.

4 Tenez compte de la logistique :

Vous devez également tenir compte de l'endroit où vous diffuserez vos cours en direct où de l'endroit où ils seront lancés. Déterminez vos besoins en vous posant les questions suivantes :

SUIVI
Devez-vous faire un suivi : achèvement du cours, notes, présence, achèvement des travaux préalables ou progrès réalisés ?

CERTIFICATION
Allez-vous fournir un certificat ou un badge pour votre cours ?

ACCÈS
Qui a besoin d'avoir accès ou qui devrait avoir accès ? L'accès est-il payant, ouvert ou autre ?

CAPACITÉ
Tous les apprenants sont-ils capables de suivre le cours, compte tenu de leurs ressources technologiques, de leur niveau d'alphabétisation, de la fiabilité des réseaux et de leur vie professionnelle/familiale ?

REGROUPEMENT
Les apprenants peuvent-ils suivre le cours seuls ou doivent-ils faire partie d'un groupe ?

HORAIRES
Devez-vous programmer le cours à un heure précise, pendant une durée précise ou est-il proposé en permanence ?

CONTINUITÉ
S'agit-il d'une formation isolée ou fait-elle partie d'un ensemble de formations que l'apprenant continuera de suivre avec vous ?

Grow Learn Connect

© GLC 2020 © IFC 2020 Tous droits réservés

IFC International Finance Corporation WORLD BANK GROUP